

**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION  
 - COLCIENCIAS -**

**CONVOCATORIA REGIONAL PROYECTOS DE I+D QUE CONTRIBUYAN AL  
 FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL EN EL DEPARTAMENTO DE  
 ANTIOQUIA, OCCIDENTE.**

**ANEXO 5 – Programas e indicadores del Banco de proyectos. Departamento de  
 Antioquia. Educación.**

PROGRAMAS E INDICADORES REGISTRADOS EN EL BANCO DE PROYECTOS DEPARTAMENTAL, DEL PLAN DE DESARROLLO ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE 2016-2019		
EDUCACIÓN		
PROGRAMA	NOMBRE INDICADOR	Meta Cuatrienio
Modelo educativo de Antioquia para la vida, la sociedad y el trabajo	Sistemas locales de educación implementados en los Municipios	117
	Proyectos para el desarrollo territorial articulados y en alianza con entidades del sector productivo	100
	Modelo Educativo Antioqueño formulado e implementado con asistencia de la Misión de Excelencia Educativa	1
	Establecimientos educativos con propuestas para la atención en primera infancia, extraedad, diversidad y necesidades educativas especiales	400
	Sistema departamental de información y medición educativa que integre calidad, matrícula, gestión, recursos e infraestructura operando	1
	Modelos de gestión implementados por las Unidades Zonales Desconcentradas	10
	Modelo de educación digital operando en las Subregiones	9
Más y mejor educación para la sociedad y las personas en el sector urbano	Sedes educativas dotados con canasta educativa	1.500
	Reposición en establecimientos educativos de su planta física	20
	Nuevos espacios recreativos en establecimientos educativos	90
	Mejoramiento de la infraestructura física en establecimientos educativos mediante APP	24
	Mantenimientos realizados en equipamientos educativos	380
	Construcción de aulas nuevas en establecimientos educativos urbanos	1.308

	Planes articulados con el grado de “transición integral” entre la primera infancia y la escolaridad en los establecimientos educativos	200
	Docentes de preescolar y directivos docentes formados en procesos de gestión técnico pedagógicos del nivel de preescolar grado transición	1.600
	Matricula de estudiantes oficiales en la zona Urbana	300.000
	Instituciones educativas urbanas acompañadas para la orientación y aplicación de políticas inherentes a los proyectos pedagógicos productivos y al emprendimiento	200
	Establecimientos educativos formados en la construcción de currículos con pertinencia social y académica	500
	Establecimientos educativos con alianzas estratégicas para el fortalecimiento de la media.	400
	Establecimientos educativos con proyectos de convivencia escolar y atención al posconflicto	500
Más y mejor educación para la sociedad y las personas en el sector rural	Sedes educativos rurales dotados con canasta educativa	2.000
	Reposición de planta física en establecimientos educativos rurales	150
	Nuevos espacios recreativos en establecimientos educativos rurales	90
	Mantenimiento a la planta física de establecimientos educativos rurales	620
	Construcción de aulas nuevas en establecimientos educativos rurales	179
	Transporte escolar para estudiantes	35.000
	Matricula de estudiantes oficiales en la zona Rural	200.000
	Formación de maestros multigrado	600
	Formación de maestros itinerantes	400
	Establecimientos educativos rurales en convenio con entidades de formación para el trabajo y el desarrollo humano implementando propuestas diversificadas y emprendimiento para la educación media	254
	Docentes y directivos docentes rurales formados y acompañados para la implementación efectiva de los modelos flexibles para la ruralidad	6.000
	Estudiantes que han recibido formación y orientación vocacional en la básica secundaria y media mediante el Proyecto Brújula	200.000

Antioquia libre de analfabetismo	Estudiantes matriculados en los Ciclos Lectivos de Educación Integrado CLEI mayores de 15 años	120.000
	Establecimientos educativos acompañados para la implementación de la política pública de jóvenes y adultos	400
	Agentes formados en las metodologías pertinentes para la atención de la población adulta	5.000
Más y mejor educación para la atención a la población en condición de discapacidad y talentos excepcionales	Maestros de apoyo oficiales atendiendo la población en condiciones de discapacidad y talentos excepcionales	300
	Estudio de caracterización de niños/as en establecimientos educativos en condición de discapacidad y/o talentos excepcionales	1
	Establecimientos educativos formados en la implementación de la política para la atención educativa a la población en condiciones de discapacidad y talentos excepcionales	400
	Establecimientos educativos en formación para la comprensión, apropiación y aplicación de las normas de procesos de integración educativa.	400
	Directivos docentes, docentes de apoyo y de las áreas básicas formados para la atención de la población en condición de discapacidad y talentos excepcionales	1.200
Excelencia educativa con más y mejores maestros	Reconocimiento a estudiantes, docentes, directivos docentes, instituciones y centros educativos en sus experiencias a favor de la educación pública de calidad	500
	Nodos operando en los municipios (espacios de encuentro de docentes y directivos docentes para su formación)	117
	Laboratorios dotados y programas virtuales establecidos en establecimientos educativos	1.200
	Docentes formados en una segunda lengua	2.000
	Intervención en sedes educativas para :agua, saneamiento básico, servicios públicos y legalización de predios en asocio con otras dependencias de la Gobernación	1.500
	Estudiantes beneficiados con el banco de preguntas para las pruebas SABER	600.000
	Establecimientos educativos acompañados por las Instituciones de Educación Superior IES para mejorar las competencias de desempeño de los docentes	400
	Docentes formados en procesos de enseñanza y aprendizaje en las áreas básicas y competencias ciudadanas	2.000
	Matricula en jornada única de estudiantes en establecimientos educativos	79.668

	Estudiantes beneficiados con proyectos educativos transversales y programa Escuela y Municipio saludable	440.000
	Establecimientos educativos que requieren asistencia de la articulación sectorial e interinstitucional en problemas de ambientes de aprendizaje, clima laboral y salud mental de los docentes	2.000
	Establecimientos educativos formados para la construcción del Proyecto Educativo Institucional PEI	500
	Escuelas Normales de Educación Superior acompañadas en los procesos pedagógicos, administrativos y financieros	23
	Docentes y directivos docentes participando en el Centro de Estudios en Educación, pedagogía y didáctica	2.000
	Publicaciones resultado de las reflexiones del centro de estudios	7
	Obras aprobadas y financiadas para su publicación por el Comité Departamental de formación docente y evaluador de obras.	20
	Docentes y directivos docentes formados para la construcción curricular, planes de estudio y proyectos pedagógicos transversales	5.000
	Docentes y directivos docentes beneficiados con programas para mejorar la formación y calidad de vida	4.000
	Docentes que participan en los juegos del magisterio (fase municipal, subregional, departamental y nacional)	3.500
	Docentes formados en programas presenciales y a distancia aplicando propuestas en el aula	11.000
	Docentes y directivos docentes beneficiados con programas para mejorar la formación y calidad de vida	4.000
Más y mejor educación para la población étnica	Proyectos Educativos Institucional Comunitario formulados.	200
	Profesionalización de docentes con enfoque diferencial, pluriétnico y pluricultural	50
	Municipios sensibilizados para la Implementación de la cátedra afrocolombiana en los establecimientos educativos	117
	Maestros itinerantes para la atención educativa indígena	50

	Familias indígenas acompañadas en el reconocimiento de la importancia de la educación en su cultura indígena y proyectos de vida	200
	Establecimientos educativos dotados con canasta educativa pertinente a la cátedra afrocolombiana	400
Educación terciaria para todos	Profesionales formados o actualizados para asumir procesos de docencia en B-learning en las Subregiones (Propuesta PCJIC modalidad B-learning).	400
	Matrícula de estudiantes en programas con currículo flexible en modalidad Universidad Digital (Propuesta PCJIC modalidad B-learning)	8.000
	Matrícula de estudiantes en la Universidad Digital	100.000
	Jóvenes y adultos capacitados en competencias laborales desde la formación para el trabajo y el desarrollo humano articulados a los Ecosistemas de innovación	50.000
	Infraestructuras intervenidas en las Sedes de educación superior oficiales en las Subregiones	5
	Estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior IES oficiales del Departamento	62.000
	Estudiantes detectados/beneficiados por la Estrategia de alerta temprana para monitorear los factores de deserción de los estudiantes en la educación superior	1.700
	Portal digital para la bolsa de empleo de los egresados de educación superior operando	1
	Estudiantes beneficiados con programas de financiación para educación superior	7.000
	Estudiantes beneficiados con programas de las instituciones de educación superior orientados a las vocacionales* de la subregión	4.000
	Establecimientos educativos con programas de inducción a la vida universitaria	300
	Establecimientos educativos con programas de formación complementaria en articulación con las Instituciones de Educación Superior IES	200
	Establecimientos educativos con planes de mejoramiento asistidos por Instituciones de Educación Superior –IES	200
	Escuelas normales superiores con planes articulados con las Instituciones de Educación Superior IES	23
	Docentes, directivos docentes y estudiantes matriculados en el Centro Departamental de Idiomas y Culturas creado y operando vinculado a la universidad digital	4.000

Antioquia territorio inteligente ecosistema de información	Sedes urbanas migradas a Tecnología de fibra óptica	315
	Sedes urbanas con servicio de Internet	439
	Sedes rurales con servicio de Internet	2.450
	Sedes educativas con infraestructura de red de datos interna adecuada	131
	Puntos vive digital con asistencia técnica	13
	Equipos tecnológicos activos con servicio de mesa de ayuda	19.768
	Alumnos por dispositivo (computador-tableta)	6
	Estudiantes participando en el movimiento de ciencia y tecnología C+T+I	3.000
	Encuentros de ciencia y tecnología para docentes y estudiantes C+T+I	4
	Plataforma con banco de preguntas de pruebas estandarizadas operando	1
	Personas formadas en accesibilidad digital para los públicos que trabajan con personas en condición de discapacidad	2.000
	Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área urbana	3.600
	Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área rural	120
	Directivos docentes formados en uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	150
	Contenidos diseñados y producidos, pertinentes para el aula de clase	450
	Aulas móviles para la C+T+I promovidas en las subregiones	9
Educación para la nueva ruralidad es el aporte al componente ACCESO A BIENES Y SERVICIOS DE APOYO de la LINEA 2 del Plan de Desarrollo	Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) implementados con estudiantes de las Instituciones Educativas Rurales	135
	Programas para la formación técnica, tecnológica y de desarrollo humano diseñados y ejecutados en la educación Media Rural	135
	Planes de estudio ajustados a la vocación productiva territorial	300
	Instituciones educativas fortalecidas desde la Escuela para el desarrollo Agroindustrial en el Departamento	9
Fortalecimiento del Sistema Departamental del CTI	Personas del Sistema Departamental de CTI con desarrollo de capacidades en procesos de CTI	500
	Comités formalizadas en las subregiones operando	6
	Plan departamental de CTI actualizado	100
	Acuerdos estratégicos para el fomento de CTI en las subregiones realizados	9

Soluciones de Innovación abierta apoyadas	50
Proyectos de I+D+I cofinanciados	80
Tecnologías identificadas, apropiadas y usadas en las subregiones de Antioquia	50